

AZIONI EDUCATIVE NELLA SCUOLA: L'ALLEANZA CON LA RETE RES-INFEAS

MONICA SORACASE, PAOLA ANGELINI

SERVIZIO PREVENZIONE COLLETTIVA E SANITÀ PUBBLICA

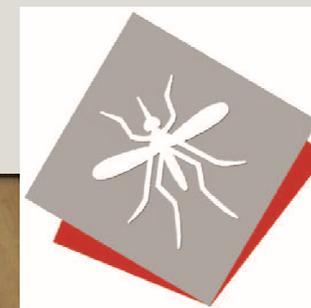


STEFANIA BERTOLINI

AREA EDUCAZIONE SOSTENIBILITÀ



Zanzare: un rischio per la salute. Come gestire le attività di contrasto
Bologna, 7 Novembre 2018



GLI OBIETTIVI PRIORITARI E LE AZIONI EDUCATIVE INTEGRATE DEL PROGRAMMA INFEAS 2017-2019

Scopo fondamentale **dell'educazione alla sostenibilità** indicato dalla L.R. n. 27/2009 è quello di supportare le politiche di sviluppo sostenibile con gli strumenti educativi, comunicativi e partecipativi.

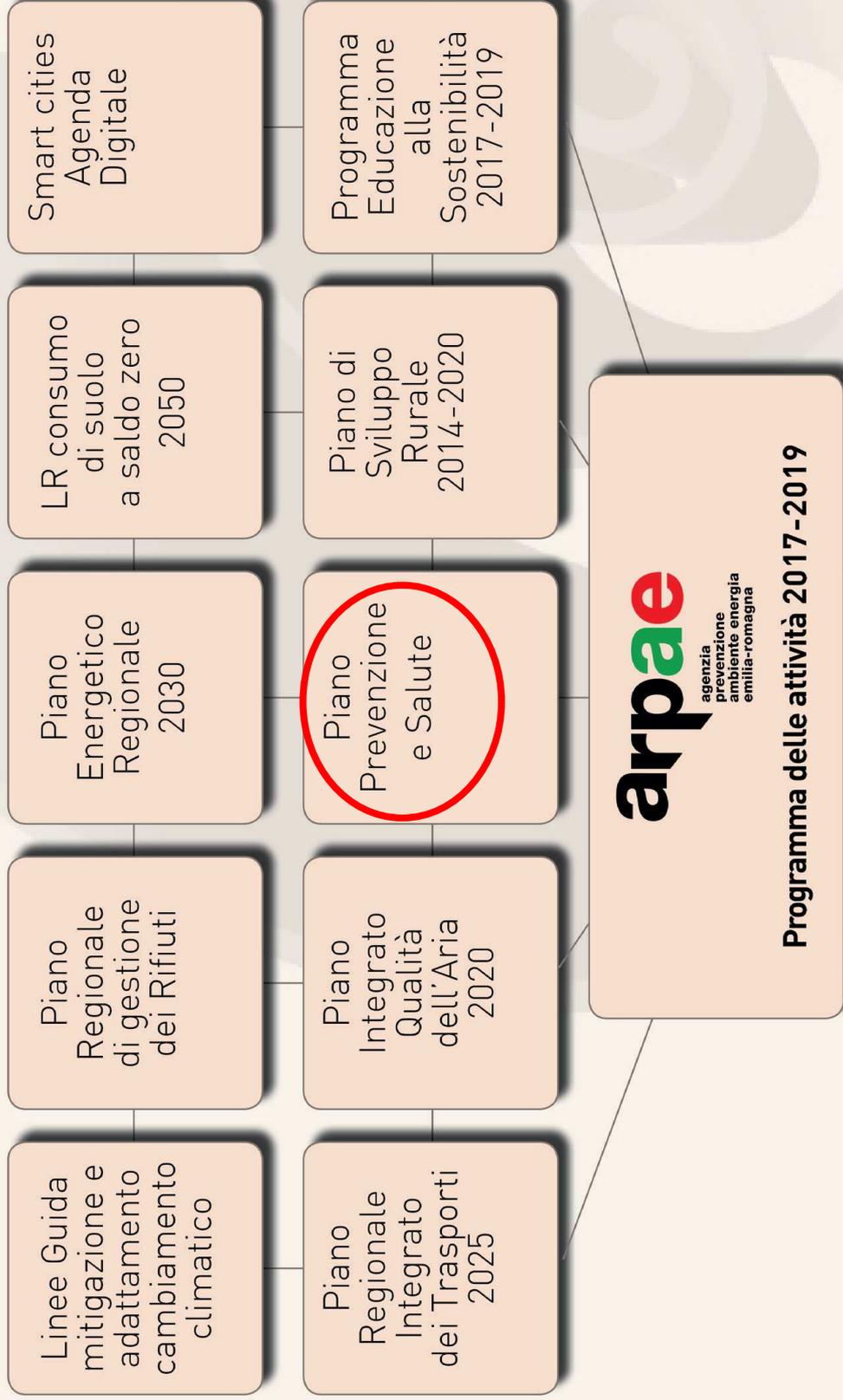
Il Programma INFEAS 2017-2019, fa tesoro di quanto realizzato nelle precedenti programmazioni triennali dalla rete capillare di **centri di educazione alla sostenibilità** (38) presenti sul territorio e valorizza il patrimonio di esperienze e competenze presenti nel sistema regionale, proponendo una loro ulteriore evoluzione e miglioramento.

Si collega ed integra con i **principali strumenti di programmazione della Regione e degli enti locali** e ne interpreta e prende in carico i **bisogni educativi**.

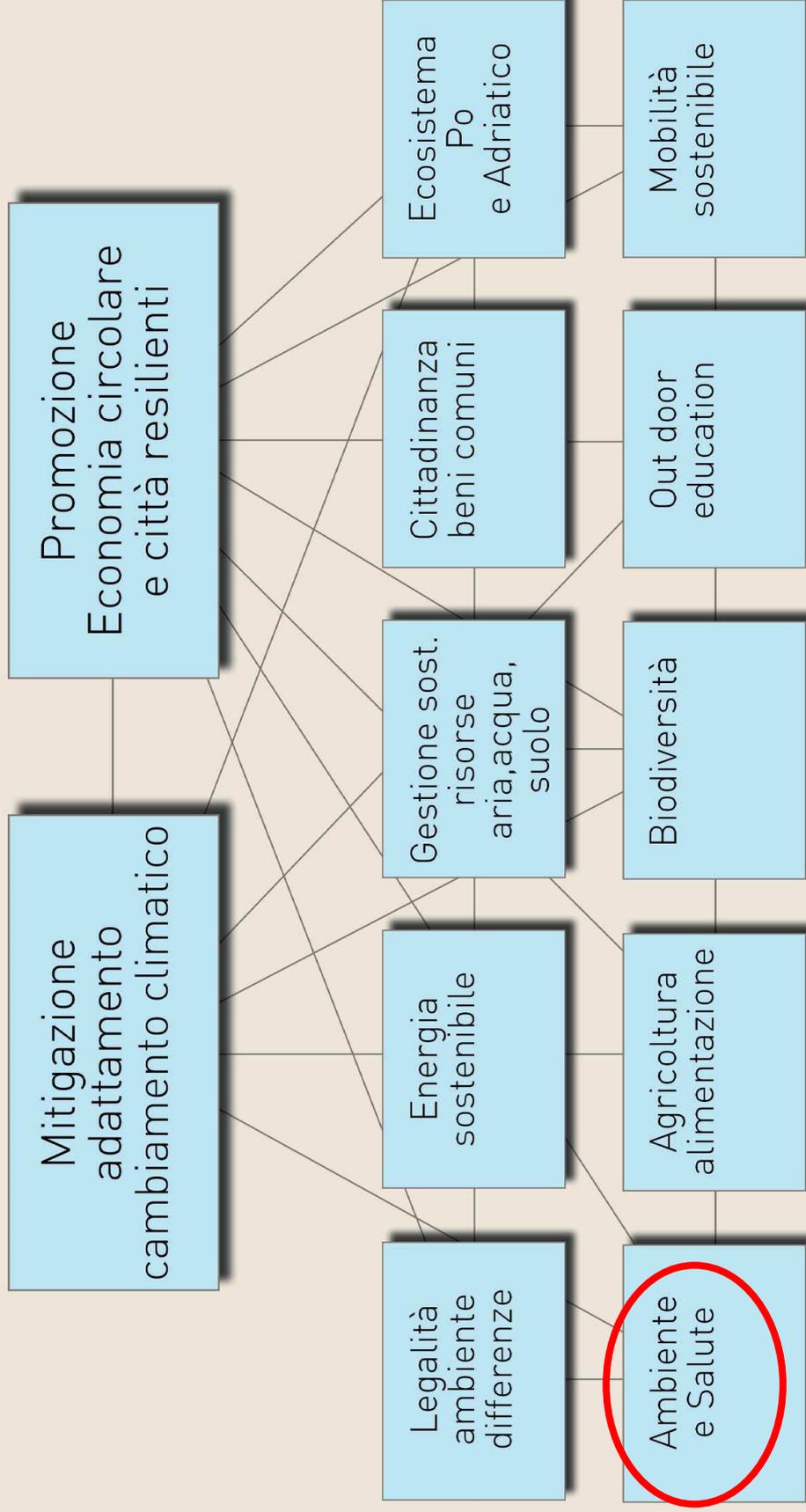


Programma
Infeas
2017-2019

Politiche e azioni dell'Emilia-Romagna per la sostenibilità



Obiettivi prioritari e azioni educative integrate



AMBIENTE E SALUTE, EDUCAZIONE

L'area Formazione e supporto ai piani regionali della prevenzione e l'Area Educazione alla sostenibilità, di recente istituzione in **ARPAE**, propongono e coordinano le iniziative in tema di ambiente salute ed educazione.

OBIETTIVO: Promuovere una consapevolezza critica nei confronti dei comportamenti individuali e sociali che hanno influenza sulla salute delle persone e sull'ambiente.

Nello specifico, attraverso la collaborazione e l'integrazione di vari soggetti quali le Aziende USL, l'Agenzia sanitaria regionale, i Ceas, i Comuni capoluogo, nel 2017/2019 **si prevede** tra l'altro di:

garantire un'efficace azione dei Ceas a supporto delle campagne messe in atto dalla Regione quali, ad esempio, quelle in tema di mobilità sostenibile, promozione dell'attività fisica e di una corretta alimentazione, sostegno alle campagne contro la diffusione dei principali insetti vettori coinvolti nelle recenti epidemie di Dengue, Chikungunya, Zika Virus e malattia da West Nile.



IL PROGETTO DI SISTEMA “CONTRASTO ALLA DIFFUSIONE DELLA ZANZARA TIGRE”

- In passato le Aziende Ausl hanno promosso interventi nelle scuole primarie chiedendo ai Comuni un grande lavoro organizzativo per reclutare gli Istituti e individuare il soggetto erogatore dell'intervento
- Con l'accordo INFEAS si è affidato ad ARPAE il finanziamento e l'onere organizzativo

IL PROGETTO DI SISTEMA “CONTRASTO ALLA DIFFUSIONE DELLA ZANZARA TIGRE”

- Sviluppate due proposte didattiche
 - Format 2 Scuola secondaria di secondo grado con alternanza scuola-lavoro
 - Format 3 Scuola primaria (secondo ciclo) e Scuola secondaria di primo grado
 - *Del Format 1 dedicato all'inclusione sociale oggi non parliamo*



FORMAT 2

SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

- Il progetto propone una ricerca scientifica di studio del territorio limitrofo all'istituto e/o aree di residenza. Lo scopo è quello di fornire agli studenti gli strumenti necessari a valutare prospettive lavorative nel settore del monitoraggio ambientale, nel campo della ricerca scientifica, nel settore delle comunicazioni (giornalismo scientifico e di informazione ai cittadini), con acquisizione di conoscenze su biologia e etologia delle specie ricercate, metodologie relative a sopralluoghi da effettuare in campo, raccolta di campioni, analisi in laboratorio con impiego di stereomicroscopio e/o microscopio, elaborazione statistica dei dati, creazione di referti e report descrittivi, divulgazione scientifica di dati e informazione a mezzo stampa.



FORMAT 2

SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

	Nome CEAS	Nome I.S. / Nome SCUOLA	N. ALUNNI
RN	Ceas Multicentro Rimini	ITTS Belluzzi - Da Vinci	22
		Liceo Serpieri	19
		Liceo Serpieri	14
FC	Ceas Multicentro Cesena	Liceo Ginnasio Vincenzo Monti	20
		Liceo Scientifico Augusto Righi	20
		Istituto Tecnico Agrario Giuseppe Garibaldi	16
FC	Ceas Polo Adriatico	ISIS Cesenatico - Leonardo Da Vinci	21
PC	Ceas Infoambiente	Liceo statale Melchiorre Gioia - classe 1B scientifico	28
		Liceo statale Melchiorre Gioia - classe 2B scientifico	25
		Liceo scientifico statale Lorenzo Respighi - classe 2L	21
RA	Ceas Bassa Romagna	Liceo Scientifico Gregorio Ricci Curbastro – classi 3A e 3B	58
FE	Ceas Valli e Fiumi	IIS Argenta Portomaggiore - Liceo scientifico opzionale scienze applicate	15
MO	Ceas Unione Terre d'Argine	Liceo Linguistico M. Fanti di Carpi	28
MO	MUSA di Modena	Istituto Superiore Selmi	18
		Liceo Scientifico Wiligelmo	25
TOTALE SCUOLE: 14			55
TOTALE STUDENTI: 405			

FORMAT 3: SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

- Approfondire la conoscenza della biologia e dei comportamenti delle zanzare in ambiente urbano, i rischi sanitari correlati e l'influenza dei cambiamenti climatici sull'introduzione di nuove specie invasive capaci di trasmettere malattie a persone e animali in generale
- Attraverso il coinvolgimento attivo degli studenti nelle fasi di riconoscimento raccolta, elaborazione e divulgazione dei dati si prevede di:
 - formare gli insegnanti e fornire efficaci strumenti per la presentazione delle attività in classe;
 - promuovere nelle classi conoscenza e consapevolezza sui temi del controllo delle zanzare con l'uso di strumenti idonei a favorirne la comprensione;
 - raccogliere informazioni per acquisire dati sulle specie di zanzara presenti nel territorio;
 - sensibilizzare il maggior numero di cittadini sulle buone azioni preventive per ridurre la proliferazione delle zanzare anche con il coinvolgimento diretto degli studenti nelle attività di campo.



FORMAT 3: SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

- Risultati dell'anno scol. 2017-2018
 - TOTALE SCUOLE: 80
 - TOTALE CLASSI: 198
 - TOTALE STUDENTI: 8580

Coinvolti i territori di

	Nome CEAS
RA	MULTICENTRO RAVENNA
FE	CENTRO IDEA
PC	INFOAMBIENTE
FO	MAUSE
RA	ROMAGNA FAENTINA
MO	TERRE D'ARGINE
MO	MUSA
MO	LA RAGANELLA
RA	BASSA ROMAGNA
PC	GEA FIORENZUOLA
FE	VALLI E FIUMI
RA	POLO ADRIATICO
FC	
RE	RETE REGGIANA



PROSSIMO ANNO SCOLASTICO

- Sono previsti per l'A.S. 2018/2019
 - F2 - Alternanza scuola-lavoro - 18 scuole
 - F3 – Scuola primaria e secondaria – 237 classi



Coinvolti i territori dei Ceas di

Comune di Albinea

Comune di Argenta

Comune di Cesena

Comune di Faenza

Comune di Ferrara

Comune di Fiorenzuola d'Arda

Comune di Forlì

Comune di Modena

Comune di Piacenza

Comune di Ravenna

Comune di Rimini

Unione dei Comuni della Bassa Romagna

Unione dei Comuni modenesi dell'area nord

Unione dei Comuni delle Terre d'Argine

Unione Terre dei Castelli

Fondazione Centro Ricerche Marine

GRAZIE DELL'ATTENZIONE

- paola.angelini@regione.emilia-romagna.it